

**CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR**

Primera Sesión Ordinaria.  
**CICLO ESCOLAR 2016-2017**

<b>Seguimiento al Consejo Escolar (CTE)</b>	<b>Guía de Observación a la Primera Sesión Ordinaria/ La Ruta de Mejora Escolar. Momento para consolidar este espacio de los maestros 2017-2018</b>	<b>16, 17 y 18/agosto/2017</b>
---	---	--------------------------------

**INDICACIONES:**

- Lea con cuidado todas las preguntas antes de la sesión de CTE. Se sugiere también una lectura previa a la guía de trabajo de CTE del nivel que va a observar.
- Seleccione la respuesta que mejor refleje sus observaciones.
- Recuerde que es posible retroalimentar los procesos observados mediante un diálogo con el director, según los mecanismos y tiempos acordados con el supervisor escolar.

Información General			
<b>1.- C. C. T.:</b>	<b>2. Turno</b>	Matutino	Vespertino
		Tiempo completo o jornada ampliada	
<b>3. Localidad:</b>		<b>4. Municipio:</b>	
<b>5. Fecha de observación:</b>		<b>6. Número de participantes:</b>	
<b>7. Tipo de Consejo Observado</b>	CTE en escuela de organización completa (preside director)		CTE en escuelas de organización incompleta/multigrado (preside supervisor)
<b>8. Calendario escolar que implementará</b>	185 días		195 días
<b>9. Nombre y función del coordinador:</b>			
<b>10. Nombre del observador:</b>			
<b>11.- Nivel Educativo y Modalidad:</b>			

**I. ORGANIZACIÓN DEL CTE**

En cada sesión de la fase intensiva...	Siempre	Casi siempre	A veces	No
1. Cumplieron todas las horas de la jornada escolar y en el turno correspondiente				
2. Contaron con los materiales e insumos necesarios para las actividades programadas (Videos, lecturas, fichas, registros, etc.)				
3. Optimizaron el tiempo con participaciones breves, dinámicas y centradas en el aprendizaje de los alumnos y su práctica docente				
4. La organización de los equipos de trabajo, los espacios y las actividades facilitaron la participación de la mayoría.				

**II. COLECTIVO DOCENTE**

1	Actitud de los docentes en el desarrollo de las actividades.			
A	B	C	D	
Predominaron las interrupciones, desvió a temas sin relación o conversaciones personales.	Escasa participación e iniciativa, en espera de las indicaciones del Director.	Constantes discusiones o quejas personales. Tensión entre participantes o con el director.	Existió participación al tratar los temas pero de manera superficial o desorganizada. Acuerdos o conclusiones vagas.	

<b>2</b>	<b>Uso de evidencias y resultados educativos.</b>			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
No presentan resultados concretos. Sólo se citan conjeturas, supuestos sin evidencia.	Presentan información desorganizada, incompleta o poco pertinente, que dificulta el análisis en colectivo.	Presentan información organizada pero en general realizan un análisis superficial, sin vinculación con su práctica docente y el aprendizaje de los alumnos.	Presentan y analizan información organizada y pertinente. Con ella sustentan sus decisiones sobre áreas de mejora de su práctica docente.	

<b>3</b>	<b>Reflexión ante resultados obtenidos en el diagnóstico</b>			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	
No hay análisis de resultados.	Atribuyen las dificultades para avanzar en los resultados a factores externos (padres de familia, contexto escolar, etc.)	Algunos docentes intentan vincular los resultados con su práctica docente, sin encontrar mucho eco del colectivo.	Son autocríticos sobre la relación entre su práctica docente con los resultados alcanzados. Identifican áreas de mejora.	

### III. REVISIÓN DEL PERFIL DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

<b>PREGUNTAS</b>	<b>Opciones de respuesta</b>		
1. ¿Realizaron la revisión del apartado sobre el currículo?	Sí	No	En caso de que no ¿Por qué?
2. ¿Contaron con todos los materiales requeridos para la revisión (guía, textos, etc.)?	Sí	Parcialmente	No
3. Actitud generalizada del colectivo sobre los contenidos revisados.	Interés/ Acuerdo	Rechazo/ Desacuerdo	Indiferencia
4. Mencione brevemente las principales reflexiones e inquietudes del colectivo sobre este tema:			

### IV. PROCESOS DE LA RUTA DE MEJORA

<b>Autoevaluación/Diagnóstico</b>	<b>Total-mente</b>	<b>Parcial-mente</b>	<b>Escasa-mente</b>	<b>NO</b>
1. Todos los docentes llevaron insumos o evidencias pertinentes, para sustentar los avances reportados, y no sólo exponer fotos, opiniones o conjeturas.				
2. El coordinador logró que el colectivo estableciera un diagnóstico claro a partir de analizar ordenadamente toda la información disponible.				
3. Son autocríticos al analizar los resultados alcanzados, antes que atribuirlos a factores externos (contexto, padres de familia, etc.).				

4. A partir del trabajo y conclusiones del colectivo docente, complete la siguiente tabla:

Prioridad	1. Nivel de avance	2. Principal problemática identificada	3. Evidencias en las que sustentaron los avances
Normalidad mínima	a) Insuficiente b) Cierta avance c) Avance significativo		
Mejora de aprendizajes	a) Insuficiente b) Cierta avance c) Avance significativo		
Rezago y deserción	a) Insuficiente b) Cierta avance c) Avance significativo		
Convivencia	a) Insuficiente b) Cierta avance c) Avance significativo		

Objetivos/Metas/Acciones	Totalmente	Parcialmente	Escasamente	NO
5. Los objetivos, metas y acciones responden claramente a los resultados de la autoevaluación diagnóstica.				
6. Consideraron actividades específicas para alumnos que requieren mayor apoyo.				
7. Argumentan académicamente las ideas que se proponen y deciden.				

8. Escriba un ejemplo de objetivo, meta y acciones definidas en la planeación de la Ruta de Mejora. Para ello utilice la siguiente tabla:

Objetivo	Meta	Acción(es)	¿Con qué prioridad educativa se vincula?
			1=Mejora de aprendizajes 2= Normalidad mínima 3= Ausentismo/ Rezago 4= Convivencia escolar

9. Principal <b>fortaleza</b> del CTE para elaborar la planeación de la Ruta de Mejora Escolar	10. Principal <b>dificultad</b> u obstáculo del CTE para elaborar la planeación de la Ruta de Mejora Escolar

Posteriormente, le solicitamos capturar la información a través de la siguiente liga:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUC1etwdXiq5DXRxxv\\_\\_9NNUM8MQYU2JoJv4UE39N05Oh9JlQ/viewform?c=0&w=1&includes\\_info\\_params=true](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUC1etwdXiq5DXRxxv__9NNUM8MQYU2JoJv4UE39N05Oh9JlQ/viewform?c=0&w=1&includes_info_params=true)  
 Antes del día 23 de Agosto de 2017.

¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!