

Sesión	Contenidos que se atenderán (Primaria y secundaria)
Fase intensiva	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de los objetivos y metas para atender las prioridades educativas con base en los resultados de la autoevaluación diagnóstica. • Proponer acciones en función de los objetivos y metas de su planeación y las organiza, a través de una estrategia global. • Establece compromisos para el diseño de instrumentos de evaluación diagnóstica y organización de su aplicación. • Diseño del primer proceso de la Ruta de Mejora Escolar e instalación de la aplicación informática del SisAT.
Primera	<ul style="list-style-type: none"> • Conclusión del primer proceso de la Ruta de Mejora Escolar (Adecuaciones, precisiones y ajustes). • Confirman cuáles son las asignaturas y los aprendizajes en las que los alumnos presentan mayores dificultades a partir de la evaluación diagnóstica. • Presentación de los resultados de la primera exploración censal de la <i>Herramienta exploración de habilidades: toma de lectura, producción de textos escritos y cálculo mental</i>. • Análisis y reflexión sobre los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica a partir de lo registrado en el SisAT.
Segunda	<ul style="list-style-type: none"> • Identifican recursos y acervos bibliográficos con los que cuenta la escuela para atender las asignaturas y aprendizajes esperados que presentan dificultades. • Organizan la captura de los resultados de la primera evaluación bimestral. • Establecimiento de las problemáticas educativas a compartir con los colegas de otras escuelas. Designación de responsable de elaborar la presentación correspondiente.
Tercera	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aprendizaje entre escuelas</i>. Presentación de problemas comunes e intercambio de prácticas educativas, recursos y acervos bibliográficos para mejorar el aprendizaje de los alumnos. • Comparten con sus pares los resultados de los indicadores del SisAT y la problemática educativa que enfrentan.
Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de los avances en los objetivos y metas establecidas en la RME tomando como referente los resultados de la evaluación diagnóstica. • Organización de la segunda aplicación censal de la <i>Herramienta exploración de habilidades: toma de lectura, producción de textos escritos y cálculo mental</i>.
Quinta	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de acuerdos para participar en la siguiente sesión con colegas de otro plantel de su zona escolar. • Revisión de resultados de la segunda aplicación censal de la herramienta de exploración de habilidades y demás indicadores del SisAT.
Sexta	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje entre escuelas avance en la atención de problemáticas comunes y resultados alcanzados. • Análisis por grado del avance en la resolución de problemáticas educativas comunes entre escuelas.
Séptima	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión en torno a los días efectivos de clase para garantizar el derecho a la educación de nuestros alumnos. Elección del calendario escolar. • Validación de alumnos en riesgo de no alcanzar los aprendizajes previstos en el ciclo escolar o de no ser promovidos con base en los indicadores del SisAT. • Establecimiento de acuerdos para la aplicación del examen final en congruencia con la normatividad vigente.
Octava	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del cumplimiento en los objetivos y metas establecidas en la Ruta de Mejora Escolar. • Elaboración de recomendaciones de los alumnos que requieren apoyo especial para compartir al docente que los atenderá el siguiente ciclo escolar. • Definición de los contenidos del informe que presentará para rendir cuenta ante la comunidad escolar. • Recuperación de las problemáticas educativas pendientes de solución que serán insumo para la RME del siguiente ciclo escolar.